# План учебного занятия № 08

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Создание web-приложений с использованием фреймворка Django |
| **Тема занятия:** | **Миграции** |

**Цели** **занятия:**

* Объяснить, основное назначение миграций.
* Ознакомить с основными способами генерации миграций.
* Научиться выполнять и отменять миграции.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие.

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время, мин** |
| 1. | Организационный момент | Настройка оборудования и записи занятия.  Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 7 |
| 2. | Опрос по ранее изученному материалу | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на прошлом занятии:   1. Для чего нужен класс Meta? 2. В каком файле лежат все модели? 3. ORM - что это? 4. Как работает маршрутизация? | 25 |
| 3. | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Генерирование миграций 2. Файлы миграций 3. Выполнение миграций 4. Слияние миграций 5. Вывод списка миграций 6. Отмена всех миграций   Файл «2.Презентация 08»  Файл «3.Материал занятия 08» | 65 |
| 4. | Самостоятельная работа студентов | Практическая работа:  Файл «4.Практическая работа 08» | 30 |
| 5. | Закрепление материала | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на текущем занятии:   1. Что такое миграция? 2. Как применить миграцию для одного приложения или сразу для всех? Как просмотреть все миграции? | 25 |
| 6. | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 |
| 7. | Домашнее задание | Домашнее задание:  Файл «5.Домашнее задание 08» | 6 |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_